

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język rosyjski		Kod 1010331231010300419
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 3%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na I stopniu studiów, czytanie i rozumienie tekstów, pisanie, interakcje ustne.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A2 (niższy średnio zaawansowany) (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem 3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. 4. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. alfabet drukowany i pisany - [-] 2. nawiązanie znajomości w warunkach ofic//nieofic., autoprezentacja (powitanie, imię nazwisko, narodowość, wiek, kraj pochodzenia, znajomość języków, zawód, studia, zainteresowania) - [-] 3. gramatyka: odmiana zaimków według przypadków, poprawna wymowa (akcent, intonacja); pytania. - [-] 4. odmiana czasowników w czasie teraźniejszym - [-] 5. opowiadanie o rodzinie (osoby w różnym wieku: opis wyglądu, ubrania, cechy charakteru - [-] 6. liczby 1-100 - [-] 7. pytanie o drogę - [-] 8. określenie czasu - [-] 9. plan dnia, zajęcia/posiłki - [-] 10. wyrażenie swojej opinii - [-]		
Umiejętności:		

<ol style="list-style-type: none">1. W wyniku kształcenia student: 1. opanował alfabet drukowany i pisany - [-]2. potrafi zrozumieć podstawowe tematy z uwzględnieniem poprawnej wymowy - [-]3. potrafi poprowadzić dialog, zadawać pytania (wymiana informacją) - [-]4. potrafi zaprezentować swoją osobę i zainteresowania, opowiedzieć o swojej rodzinie, opisać wygląd osób w różnym wieku, opisać charakter - [-]5. potrafi wskazać godzinę na zegarku - [-]6. potrafi zapytać o drogę - [-]7. potrafi przeczytać tekst i napisać poszczególne słowa w języku rosyjskim ze słuchu - [-]8. opanował umiejętności porozumiewania się w języku rosyjskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu informatyki - [-]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. - [[K2_K05 (P7S_KO)]]2. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [[K2_KO1 (P7S_KK)].]3. Odwaga w mówieniu i otwartość na kulturę rosyjską - [-]4. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku rosyjskim w sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]5. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku rosyjskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-]6. Student potrafi wyrazić swoją opinię , zadawać pytania - [-]7. Rozwój umiejętności kreatywnego wykorzystania własnych zasobów leksykalnych, uzupełnienie synonimiczne - [-]8. Posługiwanie się językiem rosyjskim w różnorodnych kontekstach i sytuacjach - [-]9. Wymiana informacją w języku rosyjskim w procesie komunikacyjnym - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
<ul style="list-style-type: none">- zadawanie pytań na temat z poprzedniej lekcji, dyskusja- ocena za kartkówki (obowiązkowa) , zadania domowe (dla chętnych), dyktando.- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)- ocena podsumowująca: zaliczenie- ocena kompetencji językowych ucznia (test pisemny i ustny)
Treści programowe
<p>-Opanowanie alfabetu w wersji drukowanej i pisemnej (poprawna wymowa, ruchomy akcent), czytanie oraz zapis poszczególnych wyrazów.</p> <p>Ćwiczenia, gdzie studenci muszą osiągnąć wyznaczony przez nauczyciela cel.</p> <p>Praca w zespole</p> <p>Studenci mają za zadanie rozwiązanie jakiegoś problemu, na przykład wcielają się w różne role(rozmowa kwalifikacyjna: pracodawca/ pracownik itd)</p> <p>Zadania umożliwiające studentom wymianę poglądów.</p> <p>Dobór odpowiednich tekstów</p> <p>Terminologia specjalistyczna (Automatyka i Robotyka)</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Tłumaczenie zdań</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem</p> <p>Czytanie na głos</p> <p>Ćwiczenia gramatyczne</p> <p>Piosenki</p> <p>Pisanie dialogów</p> <p>Prezentacja</p>
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Wrzesińska A.: ??? ??. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych A1, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)	30	
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)	10	
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)	10	
4. Dodatkowa praca własna, studium literatury (praca samodzielna)	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1